



MICROCERTIFICAT EN
ENSEIGNEMENT DU
FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Question 1

Qui êtes-vous?

Question 2

Avez-vous déjà suivi une formation en enseignement du français langue seconde?

Joining as a participant?

Enter code here



SLIDO.COM (code : 1368457)

slido



ET SI NOUS
PARLIONS UN PEU
DE NOUS!



CCNB – Centre d'apprentissage des langues

- 30 années d'expérience
- 12 sites en Atlantique
- **CLIENT.ES DÉSSERVI.ES**
Plus de 2500 client.es en 2022
- **SERVICES OFFERTS**
 - Évaluations linguistiques
 - Formations CLIC and LINC
 - Ateliers et tutorat
 - Développement de projets



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada



Institutions représentées – Comité consultatif national



Collège Mathieu
FONDÉ EN 1918



Cité des Rocheuses



Université de
Saint-Boniface



Centre for
Canadian Language
Benchmarks

Centre des niveaux de
compétence linguistique
canadiens

COLLÈGE **BORÉAL**
éducation • innovation • recherche

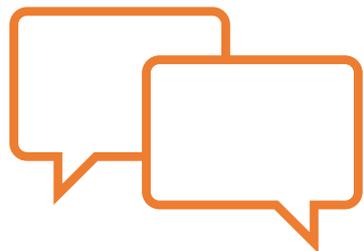
LA CITÉ 

Université
Sainte  Anne

 COLLÈGE
ÉDUCACENTRE



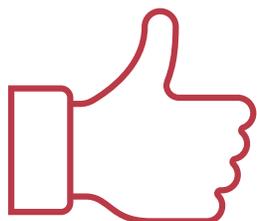
AVANT DE DÉBUTER, VOICI QUELQUES QUESTIONS:



Est-ce que c'est important d'être formé.e à enseigner le FLS?

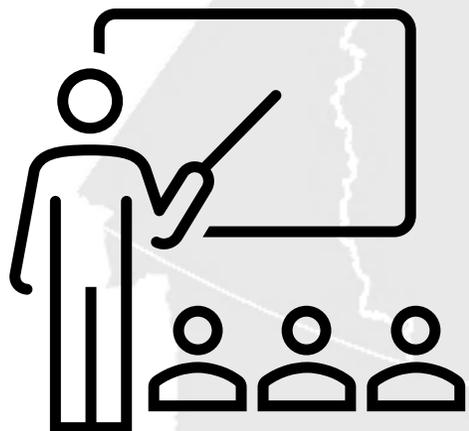


Quelles sont les compétences nécessaires pour enseigner le FLS?



Quels sont les avantages de suivre une formation en enseignement du FLS?

ÉTAT DES LIEUX



Pénurie de **10 000** enseignant.es
en FLS/additionnel partout au Canada

Pas de programme existant à distance en enseignement du français langue seconde (additionnelle) dans un contexte francophone minoritaire.

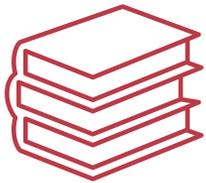
État des lieux

La majorité des personnes instructrices CLIC provient d'ailleurs (76%)

La majorité possède un diplôme connexe, mais pas directement en enseignement du FLS (65%)

Réel défi de recruter de nouvelles personnes instructrices qualifiées en FLS

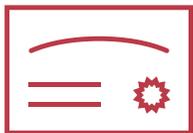
DESIGN



18 modules interdépendants
et complémentaires



5 à 10 heures chaque module



Diplôme d'études collégiales
canadien (microcertificat)

Flexible

asynchrone-en différé avec
accompagnement d'une personne
formatrice certifiée

4 piliers

Apprendre, Enseigner, Évaluation,
Langue

DESIGN DU MICROPROGRAMME (135 HEURES)

Section A : Apprendre - 25 heures

- Principes et approches appliqués en andragogie (10 heures)
- Clientèle adulte immigrante (5 heures)
- Alphabétisation en FLS (5 heures)
- Réalités Autochtones (5 heures)

Section C : Évaluer – 15 heures

- Évaluation en enseignement du FLS (10 heures)
- Évaluation en formation à distance (FAD) (5 heures)

Section B : Enseigner – 50 heures

- Planification pédagogique d'un cours (10 heures)
- Approches en enseignement du FLS (10 heures)
- Stratégies d'enseignement (10 heures)
- Enseigner à distance (10 heures)
- Contexte francophone minoritaire et enjeux (10 heures)

Section D : Langue – 45 heures

- Compréhension de l'oral (10 heures)
- Production orale (10 heures)
- Compréhension de l'écrit (5 heures)
- Production écrite (5 heures)
- Vocabulaire (5 heures)
- Grammaire (5 heures)
- Prononciation (5 heures)

DÉVELOPPEMENT

- 12 expert.es de contenu de partout à travers le Canada
- 3 technopédagogues
- Système de gestion des apprentissages : D2L



DÉVELOPPEMENT

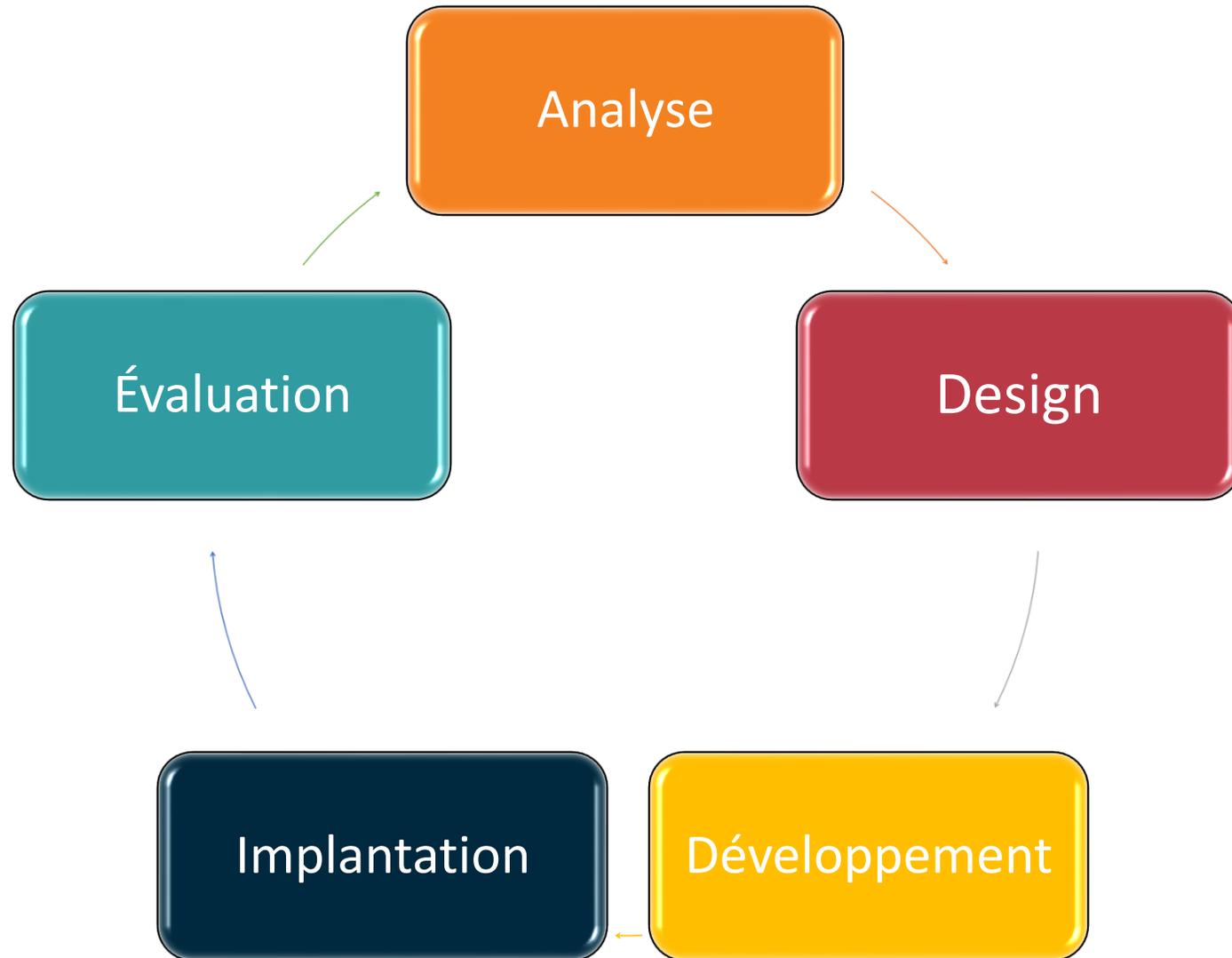
- À démontrer

ÉVALUATION

- Évaluations formatives et sommatives tout au long de chaque module
- Possibilités d'appliquer le contenu directement en salle de classe



DÉMARCHE D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE - ADDIE



CE QU'ILS EN DISENT...

« J'aime la façon dont le contenu est présenté et comment cela nous guide avec les enquêtes et les activités. Cela aide à mieux visualiser étape par étape et à mettre en application. »
Enseignant.e du Centre d'apprentissage des langues, CCNB

« Le contenu est bien et la navigation est facile. » Enseignant.e du Centre d'apprentissage des langues, CCNB

« Oui, j'ai appris que par l'ouverture d'esprit aux autres cultures, on pouvait garder la motivation en classe. » Enseignant.e du Centre d'apprentissage des langues, CCNB

« Oui, le module est très cohérent et les exemples sont pertinents. » Enseignant.e du Centre d'apprentissage des langues, CCNB

« La qualité du module est indiscutable, les informations et les outils nécessaires pour animer un groupe multiculturel sont largement développés. » Enseignant.e du Centre d'apprentissage des langues, CCNB

A hand is shown in the lower-left corner, holding a lit sparkler. The sparkler is the central focus, with a bright, starburst-like explosion of light emanating from its tip. The background is a deep, dark blue, filled with numerous small, out-of-focus light spots in various colors, including white, yellow, and red, creating a bokeh effect. The overall mood is celebratory and festive.

LANCEMENT OFFICIEL

Septembre 2023



PROGRAMME À VENIR

Formation de base en enseignement –
système scolaire

Question 3

Les chances que vous recommandiez ce programme à vos collègues sont...

slido

Joining as a participant?

Enter code here



SLIDO.COM (code : 1368457)



Contactez-nous!

NICOLE POIRIER

Doyenne associée / Gestionnaire
Centre d'apprentissage des langues
nicole.poirier@ccnb.ca

Contact us!

centrelangues.ccnb.ca

langues@ccnb.ca

languagecentre.ccnb.ca

languages@ccnb.ca