

# Certains regards et réalités du Français Langue Seconde au Mexique

Dra. Ofelia D. Cervantes Villagómez



2015 - Huitième congrès annuel

# Certains regards et réalités du Français Langue Seconde au Mexique

1. Informations générales du Mexique
2. Vers l'internationalisation de l'enseignement supérieur au Mexique
3. La mobilité des étudiants mexicains: stratégies d'attractivité dans un environnement concurrentiel
4. Opportunités pour le Canada



# Le MEXIQUE: Données géographiques

- Superficie : 1 972 550 km<sup>2</sup>
- Frontières avec les États Unis, le Guatemala et le Belize
- 31 états et la capitale : Mexico D.F. avec 23 M d'habitants
- Langues nationales : espagnol et plus de 60 langues indigènes
- Président: Enrique Peña Nieto





# Données démographiques



- Population : 117,5 M  
(Projection 2030 = 135,4 M)
- Croissance démographique : 1,1 %  
Taux de fertilité(1) : 2,3 / femme  
Espérance de vie(1) : 76,7 ans
- **Age médian = 26,6 ans (< 15 ans = 27,8 %)**
- Dépenses de Santé(3) : 5,3 % PIB
- Indice de développement humain (PNUD) : 0,775 (57e/195)
- Taux d'alphabétisation(1) : **93 %**
- **Dépenses d'Éducation(1) : 5,3 % PIB (Brésil 5,6 % - Argentine 6 %)**



## Données Economiques

- PIB(2) : 1 275 Md \$ (14e rang mondial)
- **2e puissance économique d'Amérique latine**, derrière le Brésil.
- Importantes ressources naturelles: le pétrole, l'argent, l'or
- Évolution PIB 2013/2012 = + 8,3 % (Brésil +2,5 %)
- PIB par habitant : 10 247 \$
- Taux de croissance : 3,4 % en 2013 - 3,94 % en 2012
- Taux de chômage : 5,2 % (Brésil 5,5 %, Argentine 7,2 %)
- Taux de chômage < 25 ans : 9,7 % (Brésil 13,5 %)



## Niveau d'études

- Durée moyenne de scolarisation = 8,5 ans (Brésil 7,2 ans-Argentine 9,3 ans)
- **Taux d'accès à l'enseignement supérieur : 32 %** (Chili = 41% / OCDE 56 % données 2007)
- Population ayant un niveau d'études Tertiaire : 17,4 % (OCDE 2010)
- 25-34 ans titulaires d'un diplôme du second degré ou supérieur : 42 % (/ 81% OCDE)
- **Accès Internet = 36 %** (Brésil = 45 % / Argentine 48 %), avec seulement 23 % des ménages et 11 % de connexions haut débit.

# Réforme Educative au Mexique

Adoptée le 25 février 2013



Trois objectifs majeurs :

1. l'amélioration de la **qualité** de l'éducation primaire,
2. l'augmentation du taux de scolarisation et de la **qualité** de l'éducation de niveaux **secondaire et supérieur** et
3. la rationalisation de l'administration du système éducatif national par l'État mexicain.



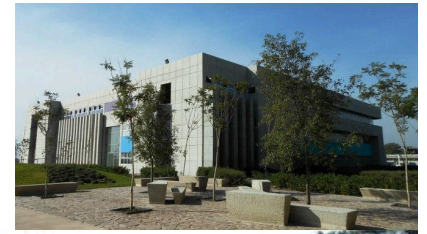
# Education Supérieur au Mexique

- Autour de de **3,3 millions** d'étudiants dans les universités publiques et privées: → **29,2 % des jeunes âgés de 19 à 23 ans.**
  - **Augmentation du nombre d'étudiants**, grâce:
    - à la construction et à la modernisation des campus universitaires, et
    - à la création des sous-systèmes composés d'universités publiques régionales et fédérales,
  - **à l'horizon 2018**, renforcement de l'enseignement supérieur afin de toucher:
    - 66 % des jeunes du niveau secondaire supérieur, et
    - 40 % de ceux du niveau supérieur
- Cela représenterait un 1,5 millions d'étudiants supplémentaires

Plus de **2 400 établissements d'enseignement supérieur** reconnus par la SEP 5, parmi lesquels 175 membres de l'ANUIES regroupent 80 % des inscriptions



www.shutterstock.com · 32045725



# Les établissements publics : typologie et nombre

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>Universités</b>                | <b>174</b> |
| • Universités publiques d'État    | 27         |
| • Universités polytechniques      | 49         |
| • Universités technologiques      | 78         |
| • Universités interculturelles    | 10         |
| • Universités publiques fédérales | 6          |
| • Autres                          | 4          |



|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Instituts technologiques</b> | <b>237</b> |
| • Fédéraux                      | 110        |
| • d'État                        | 108        |
| • Nouveaux                      | 19         |

## Education à distance:

- UNAM, IPN, ITESM and
- *Universidad Nacional a Distancia*

## Écoles Normales 273

- **Bonne répartition régionale** de la connaissance pour répondre à:
  - une forte demande d'une population jeune en augmentation,
  - une économie émergente,
  - besoins de techniciens et de cadres dans le domaine technologique.

# Universidad Nacional Autónoma de México



**ETUDIANTES: 337,763 cycle 2013-2014**

- **27,210** 3ème cycle
- **196,565** Licenciatura
- **113,179** Bachillerato
- **809** Ecole Nationale de Musique



**PROFESORES:**

- **38,791** enseignants-chercheurs
- **11,984** à temps complet



# Vers un élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur

Objectif: atteindre un **taux de couverture de 40 % en 2018.**

- En 2013-2014, le gouvernement s'est engagé à offrir plus de 36,000 nouvelles places aux étudiants dont 23,000 dans l'enseignement à distance.
- Près de 100 nouveaux établissements ont été créés en quatre ans et l'ouverture massive de places dans les établissements (2007-2011)
  - 9 universités, 24 universités technologiques, 24 universités poly techniques, 16 instituts technologiques fédéraux, 23 instituts technologiques des états et 50 établissements agrandis.
- Le nombre d'inscriptions aux cours à distance a augmenté de 8,5 % entre 2005 (153 207) et 2012 (166 239).

# Vers un élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur

- Taux de couverture: 30,9 % (Étude campus France au Mexique, 2013)
  - 89% des étudiants mexicains ont suivi un des programmes de *Licenciatura*
  - 7,2 % des programmes de *Posgrado* et
  - 3,9 % des programmes de technicien supérieur.

| Niveau d'études                        |        |
|--|--------|
| ■ Sciences Sociales et administratives | 42,7 % |
| ■ Sciences de l'Ingénieur              | 31%    |
| ■ Éducation et Sciences Humaines       | 12,6 % |
| ■ Santé                                | 8,9 %  |
| ■ Agriculture et Sciences Naturelles   | 5%     |

# Actions pour l'amélioration

- Capital humain de qualité et promotion de l'innovation
- Promotion des études de troisième cycle:
- **MOTEUR** du développement de la recherche scientifique, de l'innovation technologique et de la compétitivité



- promotion de l'égalité des chances
- Culture de l'évaluation
  - Système des bourses

# L'accès à l'enseignement supérieur

Fortement conditionné par l'origine régionale, urbaine ou rurale des étudiants et par les revenus familiaux: Oaxaca, Chiapas et Quintana Roo.

Afin de **remédier à ces inégalités**, des programmes de bourses pour les jeunes défavorisés ont été mis en place.

En 2010-11,

- 310 690 bourses PRONABES (*Programa Nacional de Becas para la Educación Superior*),
- 41 423 bourses PROBAPIS (*Programa Beca de Apoyo a la práctica intensiva y al servicio social*) et
- 45 310 bourses *Fortalecimiento* ont été octroyées aux jeunes défavorisés.



Malgré ces efforts, les moyens dédiés restent **insuffisants**.



# Assurance de la qualité vers la culture de l'évaluation

Plusieurs organismes sont chargés de l'évaluation des programmes ou d'étudiants:

- *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior* (CIEES)  
**1 programme sur 5**
  - *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior* (COPAES)  
**1 programme sur 12**
  - *Centro Nacional de Evaluación* (CENEVAL)  
**1 diplômé sur 4**
- Evaluations du CONACYT :
    - Système National des Chercheurs (SNI),
    - *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC).



→ Le nombre de programmes reconnus augmente chaque année.

# Recherche et développement (R&D)



- Objectif : augmenter l'effort de recherche de 0,4 % à 1 % du PIB en 6 ans.
- Le Mexique possède des scientifiques et des centres de recherche d'excellent niveau: 27 centres SEP-CONACyT et centres dans quelques université privées
- Astronomie, Sciences de la Santé, Chimie, Physique
- Il souffre néanmoins de:
  - Carences : moins de 0,4 % de son PIB consacré à la S&T
  - très faibles liens entre le secteur académique et le secteur industriel,
  - faible niveau d'investissements privés en R&D

## **Nouveaux programmes:**

- ✧ formation de jeunes scientifiques,
- ✧ ouverture internationale (travaux conjoints, accueil de chercheurs étrangers...),
- ✧ lien avec le secteur industriel.

# Rôle de la coopération internationale



dreamstime.com

Pour l'insertion effective des jeunes étudiants dans un contexte mondialisé.

- Concrétisation de nouveaux partenariats bilatéraux et multilatéraux, programmes d'échanges interuniversitaires nationaux et internationaux.
- Soutien à la formation des étudiants et des enseignants à l'étranger.
- Nouveaux programmes universitaires en espagnol et anglais pour l'accueil au Mexique d'un nombre croissant d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs étrangers.

# L'internationalisation : stratégie pour améliorer la qualité

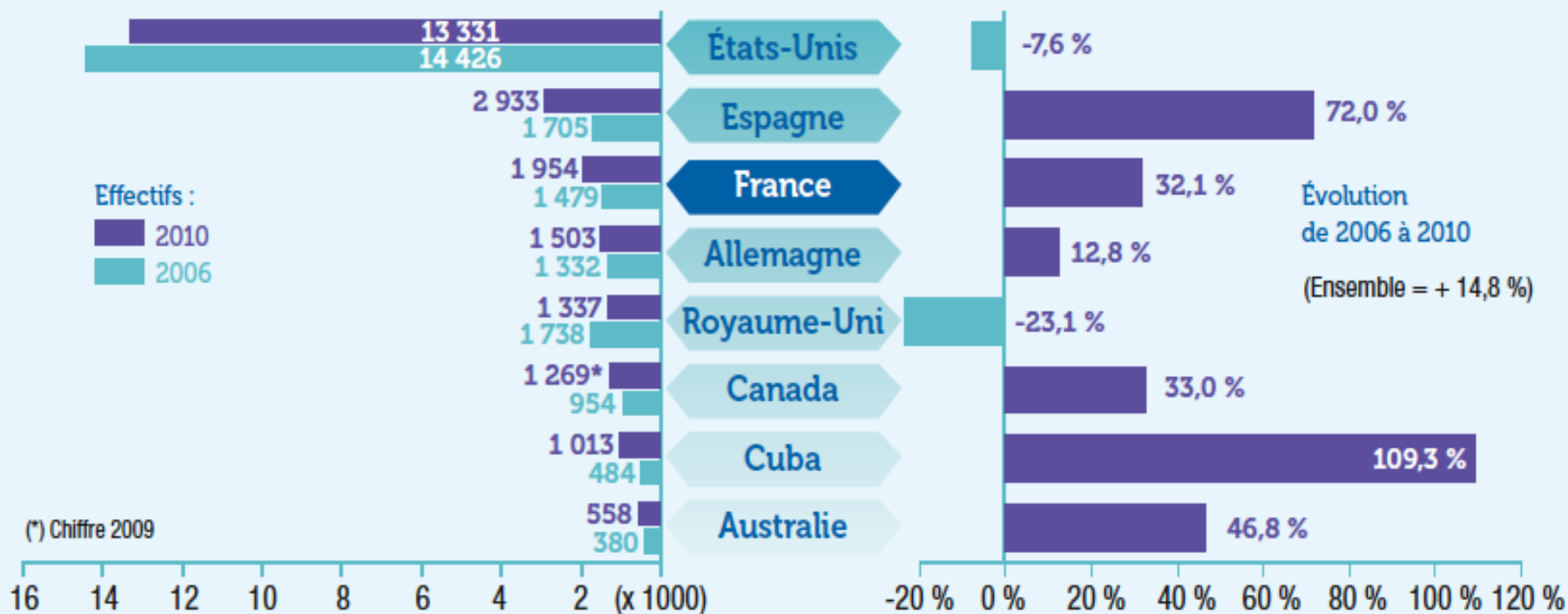
## Les 10 premiers pays d'origine des étudiants internationaux au Mexique

|    |              |      |
|----|--------------|------|
| 1  | France       | 1448 |
| 2  | États Unis   | 1015 |
| 3  | Espagne      | 757  |
| 4  | Allemagne    | 745  |
| 5  | Colombie     | 514  |
| 6  | Canada       | 378  |
| 7  | Australie    | 231  |
| 8  | Corée du Sud | 223  |
| 9  | Argentine    | 215  |
| 10 | Pays-Bas     | 205  |

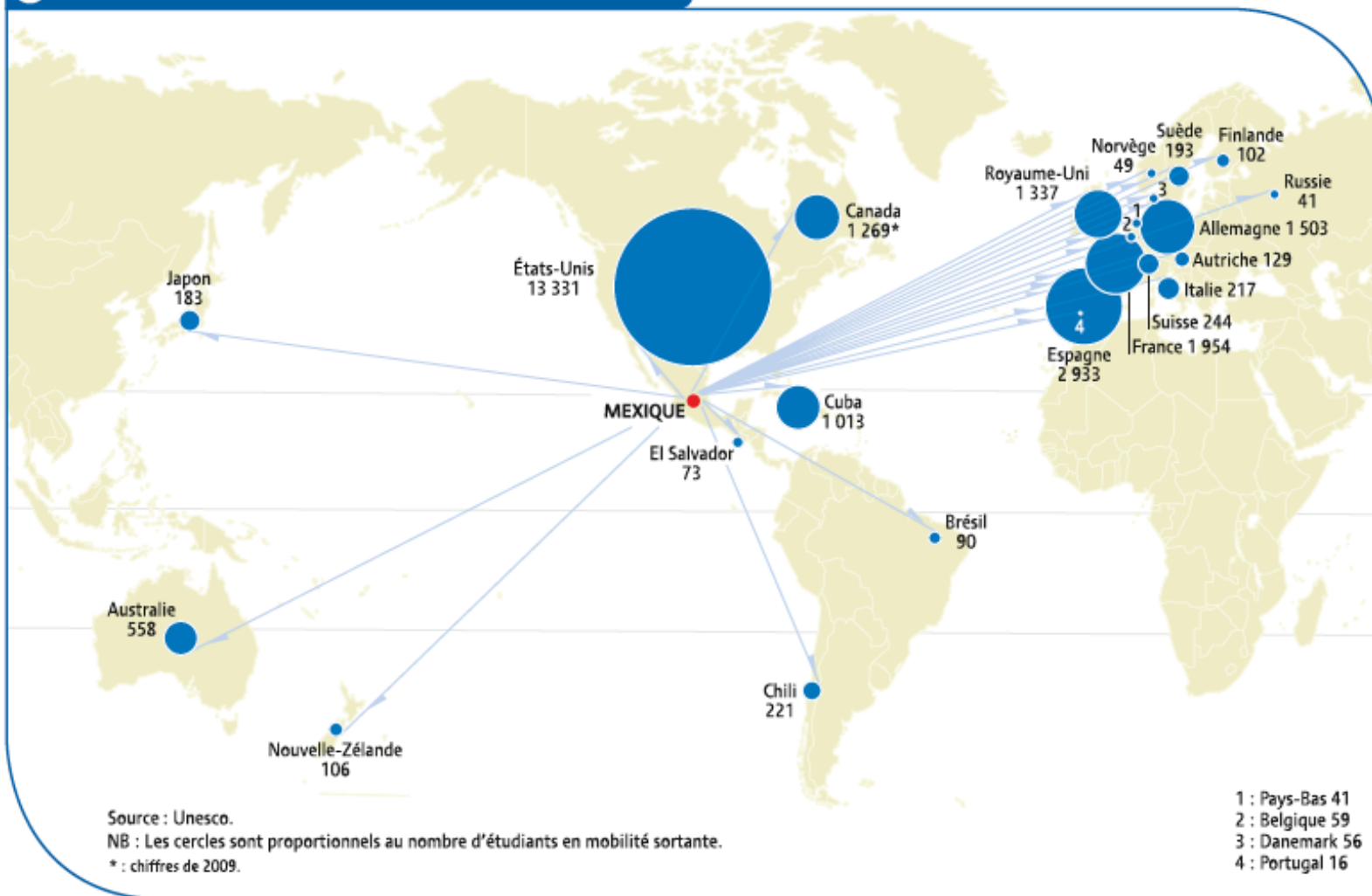


(Source enquête Patlani- SEP:  
**enquête nationale mexicaine sur la  
mobilité étudiante internationale** )

## ➔ Mobilité des étudiants mexicains : pays de destination



## Carte de la mobilité des étudiants mexicains (2010)



# Coopération universitaire **Canada** - **Mexique**

- Bourses internationales: Ministère des Affaires Étrangères et du Commerce International (MAECI)
- Programme des futurs leaders dans les Amériques (PFLA) 1600 bourses, dont 75 pour le Mexique.
- Programme Expérience Internationale Canada (2010):
  - 18-35 ans, travailler et vivre au Canada – une année
- ❑ Plus de 270 accords entre les universités: nombreux échanges
- ❑ D'études canadiens ont été ouverts dans plusieurs établissements d'éducation supérieure mexicains.



# Actions pour promouvoir le Mexique

- L'AMEXCID est en charge de la coopération pour le développement, fait également la promotion des échanges éducatifs.
- Programmes de bourses du gouvernement mexicain pour les étudiants étrangers qui souhaitent venir au Mexique.
- Bourses pour tous les niveaux d'études, aux chercheurs et professeurs visiteurs ainsi qu'aux artistes.

<http://amexcid.gob.mx/index.php/>



# Avec le Québec



- La Délégation générale du Québec à Mexico (DGQM): l'instrument officiel de coordination des programmes de coopération établis entre partenaires québécois et mexicains.
- Promouvoir:
  - Mobilité étudiante et enseignante tant québécoise que mexicaine
  - Collaboration pour la recherche universitaire et scientifique
  - Domaines prioritaires: géomatique, gestion de l'eau, gestion de l'énergie et nouveaux matériaux.
- Accord ANUIES – CREPUQ
  - Signé en 1994
  - Toujours actif

# Acteurs/promoteurs du Français au Mexique

- Fédération des Alliances Françaises au Mexique
- IFAL (Institut Français d'Amérique Latine)
- AMIFRAM - association des enseignants et chercheurs de français au Mexique
- Campus France
- Délégation Générale du Québec





# Intérêt pour le Français Langue Seconde

## Raisons de la croissance:

- Plus d'étudiants dans le système privé parlent déjà très bon Anglais
- Opportunités d'étudier en France et au Canada
- Plus d'entreprises françaises au Mexique dans le domaines de l'aérospatiale et l'automotrice



VISA étudiant

# Opportunités pour le recrutement



- Dans le secteur privé:
  - Cours d'été pour jeunes à la fin du Bac/ lycée et pendant les études universitaires
- Dans le secteur public:
  - Préparation pour programmes d'échange
  - Formation des enseignants du Français

## **Référence:**

Les dossiers de Campus France: Mexique

No. 15 - Septembre 2013

Thanks      Merci

Gracias

[Ofelia.cervantes@udlap.mx](mailto:Ofelia.cervantes@udlap.mx)

