

Certains regards et réalités du Français Langue Seconde au Mexique

Dra. Ofelia D. Cervantes Villagómez



2015 - Huitième congrès annuel

Certains regards et réalités du Français Langue Seconde au Mexique

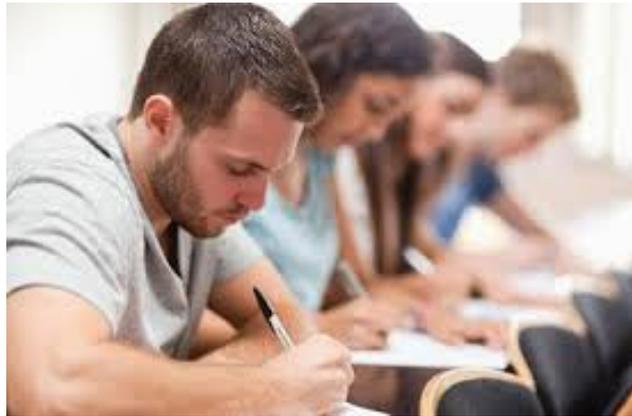
1. Informations générales du Mexique
2. Vers l'internationalisation de l'enseignement supérieur au Mexique
3. La mobilité des étudiants mexicains: stratégies d'attractivité dans un environnement concurrentiel
4. Opportunités pour le Canada



Le MEXIQUE: Données géographiques

- Superficie : 1 972 550 km²
- Frontières avec les États Unis, le Guatemala et le Belize
- 31 états et la capitale : Mexico D.F. avec 23 M d'habitants
- Langues nationales : espagnol et plus de 60 langues indigènes
- Président: Enrique Peña Nieto





Données démographiques



- Population : 117,5 M
(Projection 2030 = 135,4 M)
- Croissance démographique : 1,1 %
Taux de fertilité(1) : 2,3 / femme
Espérance de vie(1) : 76,7 ans
- **Age médian = 26,6 ans (< 15 ans = 27,8 %)**
- Dépenses de Santé(3) : 5,3 % PIB
- Indice de développement humain (PNUD) : 0,775 (57e/195)
- Taux d'alphabétisation(1) : **93 %**
- **Dépenses d'Éducation(1) : 5,3 % PIB (Brésil 5,6 % - Argentine 6 %)**



Données Economiques

- PIB(2) : 1 275 Md \$ (14e rang mondial)
- **2e puissance économique d'Amérique latine**, derrière le Brésil.
- Importantes ressources naturelles: le pétrole, l'argent, l'or
- Évolution PIB 2013/2012 = + 8,3 % (Brésil +2,5 %)
- PIB par habitant : 10 247 \$
- Taux de croissance : 3,4 % en 2013 - 3,94 % en 2012
- Taux de chômage : 5,2 % (Brésil 5,5 %, Argentine 7,2 %)
- Taux de chômage < 25 ans : 9,7 % (Brésil 13,5 %)



Niveau d'études

- Durée moyenne de scolarisation = 8,5 ans (Brésil 7,2 ans-Argentine 9,3 ans)
- **Taux d'accès à l'enseignement supérieur : 32 %** (Chili = 41% / OCDE 56 % données 2007)
- Population ayant un niveau d'études Tertiaire : 17,4 % (OCDE 2010)
- 25-34 ans titulaires d'un diplôme du second degré ou supérieur : 42 % (/ 81% OCDE)
- **Accès Internet = 36 %** (Brésil = 45 % / Argentine 48 %), avec seulement 23 % des ménages et 11 % de connexions haut débit.

Réforme Educative au Mexique

Adoptée le 25 février 2013



Trois objectifs majeurs :

1. l'amélioration de la **qualité** de l'éducation primaire,
2. l'augmentation du taux de scolarisation et de la **qualité** de l'éducation de niveaux **secondaire et supérieur** et
3. la rationalisation de l'administration du système éducatif national par l'État mexicain.

Education Supérieur au Mexique

- Autour de de **3,3 millions** d'étudiants dans les universités publiques et privées: → **29,2 % des jeunes âgés de 19 à 23 ans.**
 - **Augmentation du nombre d'étudiants**, grâce:
 - à la construction et à la modernisation des campus universitaires, et
 - à la création des sous-systèmes composés d'universités publiques régionales et fédérales,
 - **à l'horizon 2018**, renforcement de l'enseignement supérieur afin de toucher:
 - 66 % des jeunes du niveau secondaire supérieur, et
 - 40 % de ceux du niveau supérieur
- Cela représenterait un 1,5 millions d'étudiants supplémentaires

Plus de **2 400 établissements d'enseignement supérieur** reconnus par la SEP 5, parmi lesquels 175 membres de l'ANUIES regroupent 80 % des inscriptions



www.shutterstock.com · 32045725



Les établissements publics : typologie et nombre

Universités	174
• Universités publiques d'État	27
• Universités polytechniques	49
• Universités technologiques	78
• Universités interculturelles	10
• Universités publiques fédérales	6
• Autres	4



Instituts technologiques	237
• Fédéraux	110
• d'État	108
• Nouveaux	19

Education à distance:

- UNAM, IPN, ITESM and
- *Universidad Nacional a Distancia*

Écoles Normales 273

- **Bonne répartition régionale** de la connaissance pour répondre à:
 - une forte demande d'une population jeune en augmentation,
 - une économie émergente,
 - besoins de techniciens et de cadres dans le domaine technologique.

Universidad Nacional Autónoma de México



ETUDIANTES: 337,763 cycle 2013-2014

- **27,210** 3ème cycle
- **196,565** Licenciatura
- **113,179** Bachillerato
- **809** Ecole Nationale de Musique



PROFESORES:

- **38,791** enseignants-chercheurs
- **11,984** à temps complet



Vers un élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur

Objectif: atteindre un **taux de couverture de 40 % en 2018.**

- En 2013-2014, le gouvernement s'est engagé à offrir plus de 36,000 nouvelles places aux étudiants dont 23,000 dans l'enseignement à distance.
- Près de 100 nouveaux établissements ont été créés en quatre ans et l'ouverture massive de places dans les établissements (2007-2011)
 - 9 universités, 24 universités technologiques, 24 universités poly techniques, 16 instituts technologiques fédéraux, 23 instituts technologiques des états et 50 établissements agrandis.
- Le nombre d'inscriptions aux cours à distance a augmenté de 8,5 % entre 2005 (153 207) et 2012 (166 239).

Vers un élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur

- Taux de couverture: 30,9 % (Étude campus France au Mexique, 2013)
 - 89% des étudiants mexicains ont suivi un des programmes de *Licenciatura*
 - 7,2 % des programmes de *Posgrado* et
 - 3,9 % des programmes de technicien supérieur.

Niveau d'études	
■ Sciences Sociales et administratives	42,7 %
■ Sciences de l'Ingénieur	31%
■ Éducation et Sciences Humaines	12,6 %
■ Santé	8,9 %
■ Agriculture et Sciences Naturelles	5%

Actions pour l'amélioration

- Capital humain de qualité et promotion de l'innovation
- Promotion des études de troisième cycle:
- **MOTEUR** du développement de la recherche scientifique, de l'innovation technologique et de la compétitivité



- promotion de l'égalité des chances
- Culture de l'évaluation
 - Système des bourses

L'accès à l'enseignement supérieur

Fortement conditionné par l'origine régionale, urbaine ou rurale des étudiants et par les revenus familiaux: Oaxaca, Chiapas et Quintana Roo.

Afin de **remédier à ces inégalités**, des programmes de bourses pour les jeunes défavorisés ont été mis en place.

En 2010-11,

- 310 690 bourses PRONABES (*Programa Nacional de Becas para la Educación Superior*),
- 41 423 bourses PROBAPIS (*Programa Beca de Apoyo a la práctica intensiva y al servicio social*) et
- 45 310 bourses *Fortalecimiento* ont été octroyées aux jeunes défavorisés.



Malgré ces efforts, les moyens dédiés restent **insuffisants**.

Assurance de la qualité vers la culture de l'évaluation

Plusieurs organismes sont chargés de l'évaluation des programmes ou d'étudiants:

- *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior* (CIEES)
1 programme sur 5
 - *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior* (COPAES)
1 programme sur 12
 - *Centro Nacional de Evaluación* (CENEVAL)
1 diplômé sur 4
- Evaluations du CONACYT :
 - Système National des Chercheurs (SNI),
 - *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC).



→ Le nombre de programmes reconnus augmente chaque année.

Recherche et développement (R&D)



- Objectif : augmenter l'effort de recherche de 0,4 % à 1 % du PIB en 6 ans.
- Le Mexique possède des scientifiques et des centres de recherche d'excellent niveau: 27 centres SEP-CONACyT et centres dans quelques université privées
- Astronomie, Sciences de la Santé, Chimie, Physique
- Il souffre néanmoins de:
 - Carences : moins de 0,4 % de son PIB consacré à la S&T
 - très faibles liens entre le secteur académique et le secteur industriel,
 - faible niveau d'investissements privés en R&D

Nouveaux programmes:

- ✧ formation de jeunes scientifiques,
- ✧ ouverture internationale (travaux conjoints, accueil de chercheurs étrangers...),
- ✧ lien avec le secteur industriel.

Rôle de la coopération internationale



dreamstime.com

Pour l'insertion effective des jeunes étudiants dans un contexte mondialisé.

- Concrétisation de nouveaux partenariats bilatéraux et multilatéraux, programmes d'échanges interuniversitaires nationaux et internationaux.
- Soutien à la formation des étudiants et des enseignants à l'étranger.
- Nouveaux programmes universitaires en espagnol et anglais pour l'accueil au Mexique d'un nombre croissant d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs étrangers.

L'internationalisation : stratégie pour améliorer la qualité

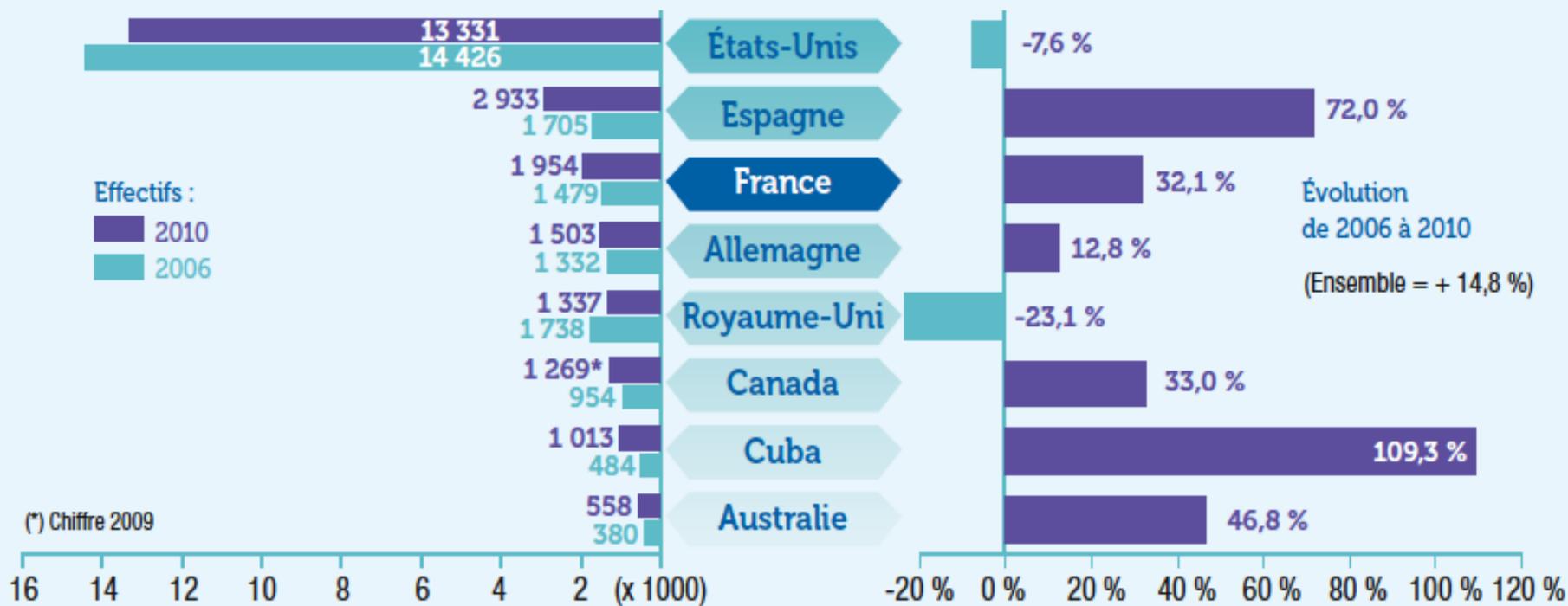
Les 10 premiers pays d'origine des étudiants internationaux au Mexique

1	France	1448
2	États Unis	1015
3	Espagne	757
4	Allemagne	745
5	Colombie	514
6	Canada	378
7	Australie	231
8	Corée du Sud	223
9	Argentine	215
10	Pays-Bas	205



(Source enquête Patlani- SEP:
**enquête nationale mexicaine sur la
mobilité étudiante internationale**)

➔ Mobilité des étudiants mexicains : pays de destination



Coopération universitaire **Canada** - **Mexique**

- Bourses internationales: Ministère des Affaires Étrangères et du Commerce International (MAECI)
- Programme des futurs leaders dans les Amériques (PFLA) 1600 bourses, dont 75 pour le Mexique.
- Programme Expérience Internationale Canada (2010):
 - 18-35 ans, travailler et vivre au Canada – une année
- ❑ Plus de 270 accords entre les universités: nombreux échanges
- ❑ D'études canadiens ont été ouverts dans plusieurs établissements d'éducation supérieure mexicains.



Actions pour promouvoir le Mexique

- L'AMEXCID est en charge de la coopération pour le développement, fait également la promotion des échanges éducatifs.
- Programmes de bourses du gouvernement mexicain pour les étudiants étrangers qui souhaitent venir au Mexique.
- Bourses pour tous les niveaux d'études, aux chercheurs et professeurs visiteurs ainsi qu'aux artistes.

<http://amexcid.gob.mx/index.php/>

Avec le Québec



- La Délégation générale du Québec à Mexico (DGQM): l'instrument officiel de coordination des programmes de coopération établis entre partenaires québécois et mexicains.
- Promouvoir:
 - Mobilité étudiante et enseignante tant québécoise que mexicaine
 - Collaboration pour la recherche universitaire et scientifique
 - Domaines prioritaires: géomatique, gestion de l'eau, gestion de l'énergie et nouveaux matériaux.
- Accord ANUIES – CREPUQ
 - Signé en 1994
 - Toujours actif

Acteurs/promoteurs du Français au Mexique

- Fédération des Alliances Françaises au Mexique
- IFAL (Institut Français d'Amérique Latine)
- AMIFRAM - association des enseignants et chercheurs de français au Mexique
- Campus France
- Délégation Générale du Québec



Intérêt pour le Français Langue Seconde

Raisons de la croissance:

- Plus d'étudiants dans le système privé parlent déjà très bon Anglais
- Opportunités d'étudier en France et au Canada
- Plus d'entreprises françaises au Mexique dans le domaines de l'aérospatiale et l'automotrice



VISA étudiant

Opportunités pour le recrutement



- Dans le secteur privé:
 - Cours d'été pour jeunes à la fin du Bac/ lycée et pendant les études universitaires
- Dans le secteur public:
 - Préparation pour programmes d'échange
 - Formation des enseignants du Français

Référence:

Les dossiers de Campus France: Mexique

No. 15 - Septembre 2013

Thanks Merci

Gracias

Ofelia.cervantes@udlap.mx

